

福建师范大学软件学院

闽师软〔2016〕29号

关于印发《福建师范大学软件学院推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生接收工作实施办法（试行）》的通知

各系（室）、各年级：

现将《福建师范大学软件学院推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生接收工作实施办法（试行）》印发给你们，请认真遵照执行。

附件：软件学院推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生接收工作实施办法

福建师范大学软件学院

2016年9月21日

附件：

福建师范大学软件学院推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生接收工作实施办法（试行）

为进一步做好我院推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生（以下简称“推免”）接收工作，根据《福建师范大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生接收工作实施办法》（闽师研〔2014〕35号，下称“《接免办法》”）等文件精神，结合我院实际，制订本办法。

一、接收名额

学院接收校内、外推免生的人数根据实际情况确定，一般不超过本学院拟招生人数的50%，若推免生生源充足则适当提高比例。

二、接收对象和条件

（一）我院可接收取得推免生资格且符合教育部规定体检标准的校内、外优秀应届本科毕业生。

（二）具有高尚的爱国主义情操和集体主义精神，社会主义信念坚定，社会责任感强，遵纪守法，积极向上，身心健康；勤奋学习，刻苦钻研，成绩优秀；学术研究兴趣浓厚，有较强的创新意识、创新能力和专业能力倾向；诚实守信，学风端正，无任何考试作弊和剽窃他人学术成果记录；品行表现优良，无任何违法违纪受处分记录。

三、接收程序

（一）学院成立推免生接收工作小组，落实集体议事和集体决策制度，指导本学院推免生的接收工作。工作小组由学院相关党政领导、学位点负责人、导师代表、研究生秘书（辅导员）等组成。

（二）学院根据实际确定接收推免生专业、接收名额和相关要求，经学校汇总并审核合格后，统一对外公布年度接收推免生招生专业目录。

（三）学院根据中国研究生招生信息网（<http://yz.chsi.com.cn/>），下称“研招

网”) 考生的报考情况, 对考生进行审核, 在研招网上通知审核合格的考生在规定时间内参加复试。

(四) 规定时间内, 学院按照《接免办法》要求, 根据推免生意愿情况, 安排面试和录取工作, 并在研招网上向复试合格的考生发待录取通知, 根据考生网上确认情况确定并公布拟接收名单。学院将向参加复试而未被接收的考生及时反馈信息。

(五) 规定时间内, 学院将接收名单提交校研究生院招生办。

(六) 学院将为拟录取的推免生指定硕士生导师, 为推免生提前进行硕士学习规划创造条件。

(七) 拟录取的推免生在硕士研究生录取当年 9 月 1 日前未取得学士学位或本科毕业证书, 或受到处分的, 将取消其录取资格。

四、 面试、录取办法

(一) 学院组织对考生进行面试及考核, 强化对考生思想品德、科研创新潜质和专业能力倾向的考核。**考核成绩**满分100 分, 其中面试60 分, 专业英语考核40 分, 内容如下:

1、面试, 主要面试考核内容包括思想政治素质和品德修养; 本学科(专业)的学习、科研、社会实践或实际工作表现情况; 纪律性、责任感、协作性和心理健康; 人文素养, 举止、表达和礼仪等。

2、专业英语考核, 含外语听说能力。

(二) **复试成绩**, $\text{复试成绩} = \text{学业表现平均分(三年平均)} \times 50\% + \text{考核成绩} \times 50\%$, 60分及以上为合格, 若不合格则不予录取。思想政治素质不合格不予录取。

(三) 按志愿优先原则安排复试, 并按复试成绩从高至低排序择优录取。

五、 工作落实与监督

(一) 学院将积极做好推免生的招生宣传, 积极为接收校内、外推免生创造条件。学院将加强交流, 接收不同推荐单位和学科的优秀应届本科毕业生。

（二）学院将大力推进信息公开工作，按照《接免办法》要求做好接收名额、接收条件、复试录取办法、拟录取推免生名单（含姓名、复试成绩等）、咨询申诉渠道等推免招生重要信息的公开工作。

（三）学院是推免生接收工作的责任主体单位，开展接收工作要切实遵守推免政策，规范工作程序。凡违反政策开展的录取工作，以及进行的相关承诺，一律无效。学院要加强对学校推免生接收工作及信息公开工作的指导和监督，对未按相关政策要求开展推免生接收工作的单位和个人，严格按照《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》（教育部令第 36 号）的相关规定进行处理。

（四）对在推免生接收工作过程中弄虚作假的学生，一经发现，将取消其复试和录取资格，并将有关情况通报推荐学校和有关部门。

六、附则

（一）推免生接收工作其他事宜详见我院通知和我校研究生院通知；

（二）本办法由福建师范大学软件学院党政联席会议负责解释；

（三）本办法自公布之日起施行。